

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ
за вибором студентів
Професійні функції і задачу спеціаліста

освітньо-професійної програми підготовки спеціалістів
спеціальності 7.05030101 Розробка родовища та видобування корисних
копалень.

Видання офіційне

Дніпропетровськ
Державний ВНЗ «НГУ»
2012

**Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НАЦІОНАЛЬНИЙ ГІРНИЧИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**Програма навчальної дисципліни
за вибором студентів
«Професійні функції та задачі спеціаліста»**

**Галузь знань – 0503 Розробка корисних копалин
Освітньо-кваліфікаційний рівень - спеціаліст
Кваліфікація - 2147.2 Гірничий інженер**

ПОГОДЖЕНО

Голова методичної комісії
Державного ВНЗ «НГУ» за
напрямом 6.050301 Гірництво

_____ В.І. Бондаренко

“ ___ ” _____ 2012 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор

_____ П.І. Пілов

“ ___ ” _____ 2012 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор науково-методичного
центру НГУ

_____ В.О. Салов

“ ___ ” _____ 2012 р.

Керівник розробки

_____ Г.Д. Пчолкін

“ ___ ” _____ 2012 р.

ПЕРЕДМОВА

1. РОЗРОБЛЕНО І ВНЕСЕНО
кафедрою відкритих гірничих робіт

2. ВВЕДЕНО
вперше

3. РОЗРОБНИКИ СТАНДАРТУ
Пчолкін Георгій Дмитрович, проф. кафедри відкритих гірничих робіт

Цей стандарт не може бути повністю або частково відтворений, тиражований і розповсюджений без дозволу Національного гірничого університету.

Вступ

Програма навчальної дисципліни нормативної документиї які складаються на підставі варіативної освітньо – професійної програми (ОПП)

Навчальна дисципліна визначає комплекс модулів, що підлягають підсумковому контролю. Модуль - це задокументована сукупність змістових модулів , що реалізуються за допомогою певних видів навчальних занять з визначенням цілей (лекції, лабораторні ,тощо). Змістовий модуль сукупність навчальних елементів , створена за ознакою відповідності певному навчальному об’єктові подана в (ОПП).

Програма дисципліни розробляється кафедрою на весь період реалізації освітньо – професійної програми підготовки спеціаліста

Програма вибіркової дисципліни «Професійні функції та задачі спеціалістів» є від’ємною частиною при підготовці фахівців спеціальності 7(8).05030101. Розробка родовищ та видобування корисних копалин

Компетенції, що визначені в програмі, є об’єктом діагностики під час контрольних заходів

1. Галузь використання

Стандарт поширюється на факультети та кафедри НГА, що здійснюють викладання цієї вибіркової дисципліни

Стандарт встановлює:

- компетенції, які має опанувати студент;
- перелік змістових модулів та інформаційну базу (навчальні елементи), яка опосередковує освітні та професійні уміння за вимогами варіативної освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалавра;
- розподіл навчального матеріалу за видами занять;
- позначення одиниць фізичних величин, які використовуються в навчальному матеріалі;
- форму підсумкового контролю;
- відповідність за якість освітньої та професійної підготовки.

Стандарт придатний для сертифікації фахівців та атестації випускників вищих навчальних закладів.

2. Нормативні посилання

- 2.1. Закон України “ Про освіту”.
- 2.2. ДК 003-95 Державний класифікатор професій.
- 2.3. ДК 009-96 Державний класифікатор видів економічної діяльності.
- 2.4. Освітньо-професійна програма вищої освіти підготовки бакалаврів за напрямом 6.0503 Гірництво.
- 2.5. Постанова Кабінету Міністрів України № 507 від 24.05.1997. “Перелік напрямів та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за відповідними освітньо-кваліфікаційними рівнями”.

3. Базові дисципліни

Економічна теорія. Основи екології. Процеси відкритих гірничих робіт. Механіка гірських порід. Технологія відкритої розробки родовищ корисних копалин

4. Дисципліни, що забезпечуються

Забезпечується більш цілеспрямоване виконання дипломного проекту освітньо кваліфікаційного рівня спеціаліста (магістра).

5. Обсяг дисципліни

Загальний обсяг – 108 академічних годин (3 кредити ECTS)

Лекції – 36 академічні години.

Самостійна робота – 72 академічні години

6. Компетенції та змістовні модулі

№ п/п	Компетенції (з використанням матеріалу студент повинен уміти)	Змістові модулі
1	<p>Оцінити об'єкти предмети та засоби з діяльності з урахуванням використання безпечних методів ведення робіт, дотримання правил технічної експлуатації обладнання;</p> <p>Оцінювати стан машини та механізмів засоби охорони праці та протипожежного захисту. Зробити оцінку робітникам зміни або ділянки, урахувати навички і бажання працювати, проводити інструктаж з безпечних методів виконання праці уміти забезпечити виконання змінних завдань, з урахуванням нормативних матеріалівнаказів та інструкційвести технічну документаціюна виконані роботи , знати порядок їх тарифікації, положення що до оплати праці та інше.</p> <p>Організувати колектив на ефективне виконання завдання, зробити підбір та розподіл кадрів, оцінити індивідуальні здібності співробітників, організувати зібрання працівників та знаходити форми виступу і спрямування виконання, обґрунтувати своє рішення, досконально вивчити технічну документацію , при необхідності уміти вносити потрібні зміни підтримувати тісний зв'язок з колегами та проектними організаціями</p>	<p>1 Об'єкти діяльності спеціалістів фаху. Розробка родовищ та видобуток корисних копалин</p> <p>2 Первинні посади, обов'язки місцевих трудових колективів</p> <p>3 Перспективні посади та обов'язки.</p>

7. Форма підсумкового контролю

Форма підсумкового контролю даної дисципліни – залік. Підсумковий контроль здійснюється як оцінювання рівня сформованості компетенції, що визначені у даній програмі.

Самостійна робота з підготовки до контрольних заходів оцінюється за підсумками доповіді та реферату.

Інформаційне забезпечення дисципліни – (список літератури)

8. Відповідальність за якість викладання

Відповідальність за якість викладання та інформаційно-методичного забезпечення несе завідувач кафедри.

9. Рекомендована література

1. Агеев В. С. Межгрупповое взаимодействие. Социально – психологические проблемы. – МГУ, М., 1990.
2. Волгин Б. Деловые совещания, 1991.
3. Дебольский М. Психология делового общения. – М., 1992.
4. Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей. – К. 1989.
5. Планкет Л., Дейл Г. Выработка и принятие управленческих решений., М., 1999.
6. Горная энциклопедия в 5-ти томах. – М., Совэнциклопедия, 1988
7. Горные науки. Освоение и сохранение недр земли. М, АГН, 1997.