

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ ВІДКРИТОГО ГІРНИЧОГО ВИРОБНИЦТВА»



Ступінь освіти	магістр
Спеціальність	G16 Гірництво та нафтогазові технології
Тривалість викладання:	3 та 4 чверті
Заняття:	Весняний семестр
Лекції	2 години
Практичні	1 година
Мова викладання	українська
Кафедра, що викладає	Відкритих гірничих робіт та РН

Сторінка курсу в СДО НТУ

«ДП»: <https://do.nmu.org.ua/course/view.php?id=3610>

Консультації: за окремим розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти

Онлайн-консультації: електронна пошта або група в Teams (за розкладом, погодженим зі здобувачами вищої освіти)

Інформація про викладача:



Череп Андрій Юрійович

доцент кафедри відкритих гірничих робіт та РН,
доцент, кандидат технічних наук

Персональна сторінка:

<https://vgr.nmu.org.ua/ua/Spivrobotniki/docenti%20kafedry/Cherep.php>

E-mail:

cherep.a.yu@nmu.one

1. Анотація до курсу

Інвестиційний менеджмент відкритого гірничого виробництва – це ознайомлення здобувачів вищої освіти з найбільш ефективними традиційними та новими технологіями спорудження підземних об'єктів у складних гірничо-геологічних та гідрогеологічних умовах, в тому числі, в умовах щільної міської забудови. Крім того, розглядається комплекс безтраншейних технологій, котрі застосовують для прокладки комунікацій у міських умовах.

Значна увага приділена новим технічним рішенням, завдяки яким забезпечується можливість проведення технологічних операцій, безпека їх виконання та оптимальна організація робіт.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни – формування знань і навичок із розроблення інвестиційної стратегії підприємства, аналізу інвестиційної привабливості проектів, методів оцінки їх ефективності, ризиків, ліквідності, формування інвестиційного фінансового портфелю та програм реальних інвестицій підприємства.

Завдання курсу:

- формування у майбутніх спеціалістів глибоких теоретичних знань щодо організації та управління інвестиційною діяльністю відкритого гірничого виробництва;
- поглиблення знань стосовно інструментарію оцінки інвестиційних проектів;
- ознайомлення з методикою розроблення інвестиційних стратегій розвитку гірничого підприємства
- набуття практичних вмінь і навичок щодо методів оцінки інвестиційних проектів гірничого виробництва.

3. Результати навчання:

- розуміти визначення суті та функції інвестиційного менеджменту;
- знати методологічні засади та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту;
- аналізувати показники оцінки інвестиційної привабливості підприємств;
- знати основи розробки інвестиційної стратегії гірничих підприємств, механізм її реалізації;
- характеризувати стратегії формування інвестиційного капіталу підприємства, управління ним;
- розкривати особливості управління інноваціями підприємства;
- визначити порядок підготовки реальних інвестиційних проектів підприємства;
- використовувати правила прийняття інвестиційних рішень;
- формувати програми реальних інвестицій підприємств;
- вміти розробляти політику управління фінансовими інвестиціями підприємства;
- вміти управляти портфелем фінансових інвестицій підприємства.

Структура курсу

ЛЕКЦІЇ

- 1 Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту. Методичні засади та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту.
- 2 Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку
- 3 Формування інвестиційної стратегії підприємства

- 4 Стратегія формування інвестиційного капіталу підприємства, порядок підготовки реальних інвестиційних проектів підприємства
- 5 Процес прийняття інвестиційних рішень
- 6 Формування програми реальних інвестицій підприємства
- 7 Особливості управління інноваційними інвестиціями гірничого підприємства
- 8 Розроблення політики управління фінансовими інвестиціями гірничого підприємства
- 9 Управління портфелем фінансових інвестицій гірничого підприємства

ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ

- 1 Методичний інструментарій інвестиційних розрахунків.
- 2 Макроекономічні показники розвитку інвестиційного ринку, їх оцінка та прогнозування. Оцінка інвестиційної привабливості економіки, регіону.
- 3 Оцінка результативності розробленої інвестиційної стратегії
- 4 Порядок підготовки реальних інвестиційних проектів гірничого підприємства.
- 5 Мета та послідовність оцінки реальних інвестиційних проектів
- 6 Управління формуванням і реструктуризацією програми реальних інвестицій
- 7 Методи оцінки ефективності окремих проектів інноваційних інвестицій
- 8 Оцінка інвестиційних якостей та ефективності фінансових інвестицій гірничого підприємства
- 9 Принципи оперативного управління портфелем фінансових інвестицій

4. Технічне обладнання та/або програмне забезпечення

Лекції із застосуванням мультимедійного супроводження; практичні заняття – розрахункові завдання.

5. Система оцінювання та вимоги

6.1. Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення курсу оцінюватимуться за шкалою, що наведена нижче:

Рейтингова шкала	Інституційна шкала
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6.2. Здобувачі вищої освіти можуть отримати підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі поточного оцінювання знань за умови, якщо набрана кількість балів з поточного тестування та самостійної роботи складатиме не менше 60 балів.

Поточна успішність складається за чотирма поточними контрольними роботами (кожна максимально оцінюється у 15 балів) та оцінок за виконанні задачі (задач 4, максимальна оцінка кожної задачі 8 балів). Отримані бали за поточні контрольні роботи, задачі та бонуси додаються і є підсумковою оцінкою за вивчення навчальної дисципліни. Максимально за поточною успішністю здобувач вищої освіти може набрати 100 балів.

Максимальне оцінювання:

Теоретична частина	Практична частина	Бонус	Разом
60	32	8	100

Підсумкове оцінювання (якщо здобувач вищої освіти набрав менше 60 балів та/або прагне поліпшити оцінку)	Екзамен відбувається у формі письмового іспиту, екзаменаційні білети являють 10 тестових запитань з чотирма варіантами відповідей та 1 задачу. Кожний тест має один правильний варіант відповіді. Правильна відповідь на запитання тесту оцінюється у 9 балів. Правильно розв'язана задача оцінюється у 10 балів, причому: – 10 балів – відповідність еталону; – 8 балів – відповідність еталону, без одиниць виміру або з помилками в розрахунках; – 6 балів – незначні помилки у формулах, без одиниць виміру; – 4 бали – присутні суттєві помилки у розрахунках; – 2 бали – наведені формули повністю не відповідають еталону; – 0 балів – розв'язок не наведено. Задача оцінюється шляхом співставлення з еталонним розв'язком. Максимальна кількість балів за екзамен: 100
---	---

6.3. Критерії оцінювання поточної контрольної роботи

Поточна контрольна робота являє собою письмову відповідь на одне запитання, що розглядалися до цієї контрольної роботи.

Вона оцінюється:

- **15 балів** – в повному обсязі викладено матеріал та/або послідовно наведені відповідні технології та заходи з техніки безпеки;
- **12-14 балів** – в повному обсязі викладено матеріал та/або послідовно наведені відповідні технології, але відсутні заходи з техніки безпеки;
- **9-11 балів** – частково викладений матеріал та/або порушена послідовність операцій відповідної технології, але наявні заходи з техніки безпеки;
- **6-8 балів** – частково викладений матеріал та/або порушена послідовність операцій відповідної технології та відсутні заходи з техніки безпеки;
- **1-5 балів** – наведена інформація не відповідає темі контрольної роботи;
- **0 балів** – робота не написана.

6.4. Критерії оцінювання задач на практичних заняттях

До кожної задачі здобувач вищої освіти отримує 1 запитання щодо технології та організації робіт.

Правильно розв'язана задача оцінюється у 2 бали, причому:

- **2 бали** – задача розв'язана правильно та наведені заходи з техніки безпеки;
- **1 бал** – задача розв'язана правильно, але не наведені заходи з техніки безпеки;
- **0 балів** – розв'язок не наведено.

6. Політика курсу

7.1. Політика щодо академічної доброчесності

Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням "Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті "Дніпровська політехніка". http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf.

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

7.2. Комунікаційна політика

Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану університетську пошту.

Обов'язком здобувача вищої освіти є перевірка один раз на тиждень (щонеділі) поштової скриньки на Офіс365.

Усі письмові запитання до викладачів стосовно курсу мають надсилатися на університетську електронну пошту.

7.3. Політика щодо перескладання

Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин.

7.4 Політика щодо оскарження оцінювання

Якщо здобувач вищої освіти не згоден з оцінюванням його знань він може оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.

7.5. Відвідування занять

Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. За об'єктивних причин навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем.

7.5. Бонуси

Здобувачі вищої освіти, які регулярно відвідували лекції (не мають пропусків без поважних причин) та мають написаний конспект лекцій отримують додатково 8

балів (якщо 1 пропуск – 6 бали, 2 пропуски – 4 бали) до результатів оцінювання до підсумкової оцінки.

7.6. Участь в анкетуванні

Наприкінці вивчення курсу та перед початком сесії здобувача вищої освіти буде запропоновано анонімно заповнити електронні анкети (Microsoft Forms Office 365), які буде розіслано на ваші університетські поштові скриньки. Заповнення анкет є важливою складовою вашої навчальної активності, що дозволить оцінити дієвість застосованих методів викладання та врахувати ваші пропозиції стосовно покращення змісту навчальної дисципліни «Спеціальні будівельні геотехнології».

7. Рекомендовані джерела інформації

1. Краус Н.М. Інвестиційний менеджмент: навчально-методичний посібник. – Полтава: Астроя, 2011. – 176 с.
2. Петухова О.М. Інвестування [навч. посіб.] / О.М Петухова. – К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 336 с.
3. Гуторов О.І. Інвестиційний менеджмент: курс лекцій / О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т. – Х.: ХНАУ, 2014. – 202 с.
4. Інвестиційний менеджмент. Тестові та практичні завдання : [начальний посібник] / Уклад.: Л.В. Шинкарук, І.В. Барановська. – К., 2016. – 58 с.
5. Алейнікова О.В., Притула Н.М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник. – Київ: ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», 2016. – 614 с.
6. Костюкевич Р.М. Інвестиційний менеджмент. Навчальний посібник / Р.М.Костюкевич – Рівне: НУВГП, 2011. – 270 с.